Конспект практического занятия в 7 классе «Один дома»

(оказание первой медицинской помощи)

Цели урока:

1. Образовательная цель: формирование знаний учащихся об основных видах травм, возникающих в быту, и способах оказания первой помощи при них.

2. Развивающая цель: развитие у школьников навыков анализа опасных ситуаций и умения принимать правильные решения для предотвращения несчастных случаев дома.

3. Воспитательная цель: воспитание ответственности за свое здоровье и безопасность окружающих, а также формирование осознанного отношения к соблюдению правил безопасности в повседневной жизни.

Задачи урока:

1. Теоретическая часть:

- Изучить виды бытовых травм (порезы, ушибы, ожоги, отравления).

2. Практическая часть:

- Провести практическое занятие по оказанию первой помощи человеку, пострадавшему от удара электрическим током и ожогом.

- Отработать навыки оценки состояния пострадавшего и применения необходимых мер до прибытия медицинских работников.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о важной теме – оказании первой помощи при травмах, которые могут произойти дома. Вы знаете, что многие несчастные случаи происходят именно в быту, когда мы меньше всего этого ожидаем. Поэтому умение правильно реагировать и оказывать первую помощь может буквально спасти чью-то жизнь.

Давайте начнем с того, чтобы понять, какие ситуации вы считаете самыми опасными в повседневной жизни? Поднимайте руки, кто хочет поделиться своими мыслями!

Отлично, вижу, что у вас уже есть представление о том, чем могут быть опасны бытовые условия. Теперь давайте кратко рассмотрим основные виды бытовых травм, с которыми вам, возможно, придется столкнуться.  
*(В зависимости от ответов учеников я дополняю сказанное ими)*

1. Порезы и царапины

Это одни из самых распространенных видов травм. Они могут возникнуть при работе с острыми предметами, такими как ножи, стекло или даже бумага. Важно помнить, что даже небольшие порезы требуют внимания, так как через них в организм могут попасть инфекции.

2. Ушибы и синяки

Эти травмы часто возникают при падениях или ударах о твердые предметы. Хотя они обычно не представляют серьезной угрозы для здоровья, важно знать, как правильно обрабатывать такие повреждения, чтобы избежать осложнений.

3. Ожоги

Ожоги могут возникать от горячей воды, пара, открытого огня или контакта с горячими поверхностями. Они бывают разной степени тяжести, но все требуют правильного ухода, чтобы предотвратить инфекцию и ускорить заживление.

4. Отравления

К сожалению, отравления тоже довольно распространены в быту. Это может быть связано с употреблением некачественных продуктов питания, случайным проглатыванием химических веществ или передозировкой лекарств. Здесь особенно важно действовать быстро и обратиться за медицинской помощью.

В зависимости от случая который произошёл с вами необходимо понимать куда нужно обратиться:

1. - В случае пожара, либо возгорания звонить в 101.
2. - В случае покушения угрозе вашей жизни, либо людей окружающих вас 102
3. - В случае необходимости срочной медицинской помощи 103.
4. -112, номер единой диспетчерской службы, где вам окажут подробную. Консультацию экстренных ситуаций и незамедлительно отправят вам помощь.

Памятка: Как звонить диспетчеру службы спасения  
*Шаг 1: Подготовка к звонку*

1. Спокойствие. Постарайтесь успокоиться перед тем, как набрать номер.

Паника может помешать вам четко изложить информацию.

2. Оцените ситуацию. Убедитесь, что действительно нужна помощь спасателей.

Это могут быть:

- пожары,

- аварии,

- утечки газа,

- наводнения,

- другие чрезвычайные ситуации.

*Шаг 2: Набор номера*

1. Номер службы спасения: наберите единый номер экстренных служб – 112.  
2. Если вы звоните с мобильного телефона, нажмите кнопку вызова после набора номера.

*Шаг 3: Что говорить диспетчеру*

1. Приветствие и краткое сообщение о происшествии:

- Начните разговор с приветствия: «Здравствуйте».

- Кратко сообщите суть происшествия: «Произошел пожар», «ДТП» и т.п.

2. Адрес места происшествия:

- Четко назовите адрес или ориентиры, где произошло ЧП. Например: «Улица Ленина, дом 10, подъезд 2» или «На перекрестке улиц Пушкина и Горького».   
3. Описание проблемы:

- Опишите, что именно случилось: «Горит квартира на втором этаже»,

«Человек застрял под машиной».

- Сообщите количество пострадавших, их состояние, если возможно оценить.   
4. Дополнительная информация:

- Если есть угроза жизни людей, подчеркните это.

- Назовите свои контактные данные для связи.

*Шаг 4: Ожидание помощи*

1. Следуйте указаниям диспетчера. Он может попросить вас оставаться на месте

до прибытия спасательных служб или предпринять определенные действия для

обеспечения безопасности.

2. Не вешайте трубку, пока диспетчер не разрешит это сделать.

Заключение  
Звонок в службу спасения требует четкости и спокойствия. Помните, что ваша информация поможет оперативнее организовать помощь.

Теперь я хочу рассказать вам о том, как вы можете применить свои знания на практике. Мы проведем ролевую игру, в которой каждый из вас будет играть роль свидетеля происшествия. Представьте себе такую ситуацию: человек получил удар электрическим током и ожог. Что бы вы сделали?

Вы будете звонить диспетчеру скорой помощи и рассказывать ему о случившемся. Ваша задача – максимально точно описать произошедшее и следовать инструкциям, которые даст диспетчер. Помните, что ваша правильная реакция может сыграть решающую роль в спасении жизни человека.

Итак, готовы начать?

Раздача ролей: Статист, поддерживающий связь с диспетчером, контролирующий пульс, отбрасывающий провод, оказывающий помощь при ожоге 2 человека

Ситуация:

***Ребята приходят в гости к своему другу. Он случайно получил удар током от неисправного электроприбора и находится без сознания. У него также обнаружен ожог на руке. Ожог небольшой, кожа покраснела, но пузырей нет***

Ученик : Алло! Это служба спасения?

Диспетчер: Да, единая служба спасения. Что случилось? Говорите быстро!

Ученик : Мы пришли в гости к нашему другу, и тут его ударило током! Он лежит без сознания, и у него ожог на руке!

Диспетчер: Спокойствие! Первое, что нужно сделать – отключить источник тока. Вы видите, что прибор все еще подключен к сети?

Ученик : Да, я вижу розетку рядом.

Диспетчер: Хорошо. Если вы можете безопасно добраться до розетки, отключите её. Если нет, найдите что-то сухое и изолированное, чтобы отбросить провод подальше от вашего друга. Например, деревянную палку или резиновую обувь.

Ученик : Я нашел резиновую обувь и отбросил провод.

Диспетчер: Отлично! Теперь проверьте дыхание и пульс у пострадавшего. Поднесите ухо ко рту и носу, чтобы услышать дыхание, а пальцами прощупайте пульс на шее.

Ученик : Пульс есть, дыхание тоже есть.

Диспетчер: Хорошо. Значит, теперь нужно оценить состояние ожога. Посмотрите, насколько сильно обожжена рука.

Ученик : Ожог небольшой, кожа покраснела, но пузырей нет.

Диспетчер: В таком случае, промойте место ожога холодной водой в течение 10-15 минут. Это поможет уменьшить боль и воспаление.

Ученик : Вода закончилась. Что делать?

Диспетчер: Найдите чистую ткань или марлю, смочите ее в холодной воде и приложите к месту ожога. Меняйте компресс каждые несколько минут.

Ученик : Сделано.

Диспетчер: Теперь убедитесь, что ваш друг находится в безопасном положении. Если он без сознания, уложите его в устойчивое боковое положение, чтобы предотвратить западение языка и обеспечить проходимость дыхательных путей.

Ученик : Всё сделано. Что ещё?

Диспетчер: Оставайтесь с ним и ждите прибытия скорой помощи. Продолжайте контролировать его состояние. Если появятся новые симптомы, немедленно сообщите об этом медикам.

Ученик : Понял вас. Спасибо!

Диспетчер: Молодцы! Вы хорошо справились. Помните, главное – сохранять спокойствие и действовать быстро.

Ребята, вы действовали четко по инструкции, храбро и отважно, вам удалось не растеряться и добиться результата оказав первую помощь. Попрошу вас сесть за свои места.

Ребята, вот и подходит к концу наше занятие. Давайте ещё раз вспомним самое важное, о чём мы сегодня говорили.

Мы вспомнили различные виды травм-ушибы, ожоги и отравления. Каждый из нас может оказаться в такой ситуации, и очень важно уметь правильно отреагировать. Я напомню, что своевременное и грамотное оказание первой помощи может существенно снизить риск серьёзных последствий.

Сейчас мне хотелось бы, чтобы вы проговорили алгоритм, по которому мы сегодня работали.

Вам домашнее задание: составьте небольшую памятку по оказанию первой помощи при бытовых травмах. Включите туда всё, что мы сегодня прошли: как обработать рану, что делать при ожоге, как вести себя при отравлении. Пусть эта памятка станет вашим помощником в будущем.

Хочу поблагодарить всех за активность на занятии. Надеюсь, эти знания пригодятся вам в жизни. Хочу вручить вам эти памятки, чтобы они были у вас под рукой в случае непредвиденных ситуаций.

Всегда будьте осторожны и внимательны, ведь безопасность начинается с каждого из нас. До свидания!